

Первый проректор ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»

С.Н. Серяковская

«_____» 20__ г.



Отчет о результатах самообследования за 2016 год

г. Вологда

1. Введение
2. Обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки специалистов
6. Качество учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения учебного процесса
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество материально -технического обеспечения
9. Внутренняя оценка качества образования
10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
11. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Введение

Отчет о результатах самообследования Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт экологии и леса» (далее – ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» по реализации образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В отчете отражены общие сведения об ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса», о содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлениях деятельности ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт экологии и леса», является Унитарной некоммерческой организацией, созданной Учредителем с целью осуществления образовательной деятельности в области экологической безопасности, охраны окружающей среды, охраны труда.

ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, уставом.

ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и уставом.

ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» имеет Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации и Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по ее месту нахождения.

На данный момент ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» филиалов и представительств не имеет.

В ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» разрабатываются и утверждаются в установленном порядке акты и положения, регламентирующие деятельность организации, должностные обязанности преподавателей, руководителей и сотрудников института.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» включает следующие основные документы:

1. Устав
2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения (для слушателей)
3. Инструкция по безопасности и правила работы в учебных кабинетах
4. Положение о предпринимательской деятельности образовательного учреждения
5. Положение об учебной части
6. Положение о промежуточной и итоговой аттестации
7. Положение о системе оплаты труда работников образовательного учреждения

8. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным и профессиональным программам
9. Правила приема граждан в образовательное учреждение
10. Инструкция по разработке дополнительных профессиональных программ
11. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в программах ДПО
12. Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся
13. Антикоррупционная политика
14. Порядок оказания платных образовательных услуг
15. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
17. Правила внутреннего трудового распорядка
18. Режим занятий обучающихся
19. Положение о педагогическом совете
20. План финансово-хозяйственной деятельности

- другие положения и локальные акты.

Делопроизводство в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» организовано и ведется. Все локальные акты приведены в соответствие с требованиями действующих нормативных правовых актов.

3. Система управления ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»

В соответствии с Уставом органами управления ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» являются:

- Учредитель;
- Ректор;
- Педагогический совет;

Высшим органом управления ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» является Учредитель. Учредитель обладает по отношению к ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» следующей компетенцией:

- утверждение устава,
- изменений и дополнений в устав ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»;
- определение приоритетных направлений деятельности ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»,
- принципов формирования и использования его имущества;
- образование исполнительных органов ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» и внесение в него изменений;
- реорганизация и ликвидация ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством Российской Федерации.

Учредитель осуществляет права по управлению ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» через полномочный орган управления ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» - ректора.

Ректор ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» назначается на должность решением Учредителя на основании договора (контракта), заключенного между ними.

Срок полномочий ректора ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» определяется в договоре (контракте).

К компетенции Ректора ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» относится решение всех вопросов, не относящихся к исключительной компетенции Учредителя. В рамках своей компетенции ректор:

- планирует, организует и контролирует работу ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса», несет персональную ответственность за ее результаты;
- организует материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
- оборудование учебных классов в соответствии с государственными требованиями и нормами;
- действует без доверенности от имени ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса», представляет его интересы перед любыми третьими лицами и государственными органами;
- распоряжается имуществом ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом,
- заключает от имени ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» договоры, выдает доверенности;
- является распорядителем средств, открывает в учреждениях банков счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»;
- утверждает структуру и штаты ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»,
- устанавливает работникам размеры должностных окладов, надбавок, доплат к ним и других выплат стимулирующего характера;
- осуществляет прием на работу работников ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса», заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры (контракты);
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» и другие локальные правовые акты;
- применяет к работникам ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»;
- определяет состав и объем сведений конфиденциального характера и порядок их защиты;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие уставной деятельности ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса», и не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Педагогический Совет ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» - коллегиальный орган управления. Основной целью педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса».

В педагогический совет входят ректор и все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете, утвержденного ректором ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса». Председателем педагогического совета является ректор ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса».

К компетенции педагогического совета относятся:

- вопросы анализа и оценки качества образовательного процесса, способы его совершенствования;
- выбор форм и методов обучения;

- выбор учебников и учебно-методических пособий при осуществлении учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- внедрение в работу ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» достижений педагогической науки и передового преподавательского опыта.

Эффективная работа системы управления ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии структурных подразделений, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

4. Организация учебного процесса

Обучение слушателей в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Занятия в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» проводятся круглогодично. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

В ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, выездное занятие, тренинг, мастер-класс, консультация. Допускается проведение и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Режим занятий слушателей определяется ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения.

ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» свою образовательную деятельность осуществляет на государственном языке Российской Федерации.

Основанием возникновения и прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приеме слушателей ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» обязано ознакомить их со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса».

Учебный процесс в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» организуется в соответствии с Календарным учебным графиком и Расписаниями занятий, выписки из которых для ознакомления размещаются на сайте ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса». Расписание является основой планирования и координации деятельности всех подразделений и сотрудников ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса». Первичное планирование занятий по курсам в Расписании на очередное полугодие начинается за год и осуществляется на основе предвидения и с учетом результатов работы предыдущих лет. Корректировка текущего Расписания осуществляется постоянно с учетом происходящих событий и факторов, снижающих степень неопределенности.

Комплектование групп, запланированных в Расписании курсов, осуществляется по заявкам, поступающим с сайта ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса», по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в Расписание курсов института вносятся

изменения (курсы отменяются, переносятся, ставятся дополнительные курсы, планируются другие аудитории для занятий, заменяются преподаватели и т.п.). Текущее состояние Расписания постоянно доступно для менеджера и преподавателей в электронном виде.

Максимально допустимое число слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором. Максимальное количество слушателей в группе по курсу преимущественно лекционной направленности - 15 человек, для курсов по конкретным технологиям и средствам защиты, в которых объём практических работ превышает 50% - 6 человек.

Обучение специалистов осуществляется на основе договоров, заключаемых ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» с организациями и предприятиями различных отраслей и сфер деятельности, органами исполнительной власти, юридическими лицами. Включение претендентов в списки слушателей производится по факту оплаты договоров с организациями и предприятиями, направившими специалистов на обучение в У ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса».

Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами ректора ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса».

Обучение по программам проводится в очной форме, очно-заочной форме с отрывом от работы, без отрыва от работы со сдачей итоговой аттестации.

Аудиторные занятия по дисциплинам Программы включают лекции с демонстрацией презентаций на экране, практические работы.

Все лекции сопровождаются показом презентаций на большом экране с помощью современных мультимедиа проекторов. Для демонстраций и практических занятий используются соответствующие тематике аппаратно-программные и технические средства.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием дня ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса». Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

Вывод: В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям.

5. Содержание и качество подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» предоставлено право на ведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» предприятий и организаций:

- руководители, ответственные за принятие решений в области экологической безопасности;
- организация работы по обращению с отходами и другими видами негативного воздействия
- организацию работ по производственному экологическому контролю;
- экологи предприятий, ответственные за выполнение требований экологической политики предприятий;
- администраторы средств защиты и специалисты подразделений ОИБ (ТЗКИ), ответственные за защиту конфиденциальной информации техническими средствами;

ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» реализует следующие образовательные программы:

Обеспечение экологической безопасности для руководителей (специалистов) общехозяйственных систем управления

Обеспечение экологической безопасности руководителями (специалистами) экологических служб и систем экологического контроля

Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами

Экологический аудит

Организация работы по обращению с отходами

Охрана атмосферного воздуха

Охрана и рациональное использование водных ресурсов

Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда

Пожарно-технический минимум

Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте

И другие образовательные программы по заявкам.

Программы обучения разрабатываются и реализуются в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» с учётом следующих основных особенностей профессиональной деятельности руководителей и специалистов предприятий и учреждений:

- сложность единовременного отрыва от работы на продолжительное время для освоения учебных программ, обуславливающая необходимость реализации возможности поэтапного модульного обучения;

- высокая динамика изменений требований природоохранного законодательства, охраны труда технологий, подходов, решений, методов и средств обеспечения экологической безопасности, информации, вызывающая необходимость постоянной актуализации соответствующих модулей обучения;

- наличие большого числа различных специализаций и видов конкретной деятельности в рамках направлений экологической безопасности, охраны труда, требующее определённой степени вариативности в рамках единой образовательной программы;

- наличие существенных различий в исходных образовательных уровнях и профессиональной подготовленности обучающихся.

В каждой программе курса приводятся цели изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций (знаний, умений и навыков), содержание тем с описанием видов занятий, методические рекомендации по проведению занятий, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для текущей и итоговой аттестации.

Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде.

Комплект методических материалов курса включает:

- программу курса;

- учебный и/или учебно-тематический план;

- учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ);

- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях);

- презентации.

Ответственные за реализацию перечисленных в документе требований – основные преподаватели по курсам. Контроль соблюдения преподавателями настоящих требований осуществляют первый проректор.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

При успешном завершении обучение заканчивается оформлением соответствующего приказа и вручением документов:

Выводы:

Образовательные программы ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» предназначены для практического освоения выполнения требований природоохранного законодательства и требований в области охраны труда.

Анализ документации ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при организации системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (вариативность, индивидуальный подход, и т.п.), специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 №499.

Совокупность профессиональных образовательных программ ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» позволяет в рамках концепции непрерывного образования реализовать переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов экологических служб и систем экологического контроля, специалистов по охране труда.

Качеству обучения специалистов в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе, а также по завершению обучения.

В первый день занятий преподаватель проводит со слушателями собеседование с целью определения уровня их практического опыта применительно к курсу обучения и их ожиданий от предстоящего обучения.

Результаты этого собеседования учитываются преподавателями в процессе обучения. В ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» ведется постоянный контроль посещаемости слушателями учебных занятий. В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями всех практических заданий. Интенсивные краткосрочные формы обучения в небольших группах способствуют поддержанию постоянного непосредственного контакта преподавателя со всеми обучающимися в аудитории на протяжении всего курса.

Проводится промежуточный опрос или тестирование слушателей по изучаемым темам курсов. Система оценки знаний слушателей после проведения обучения соответствует системе, принятой для программ профессиональной переподготовки краткосрочных программ повышения квалификации. В ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» все курсы обучения завершаются итоговой аттестацией. Результаты аттестации вносятся в зачетную ведомость. В ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» периодически проводится обобщение и анализ замечаний предложений слушателей.

Для выпускников предусмотрено получение консультаций преподавателей ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» в рамках тематики изученных курсов.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Обучающиеся на курсах ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» обеспечиваются необходимой учебной литературой, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Комплект учебно-методических материалов курса включает:

- программу курса;
- учебный и/или учебно-тематический план;
- учебные материалы для слушателя курса;
- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях);
- презентации.

Учебные пособия курсов ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» печатаются собственными силами и в типографиях. Поставка преподавателем ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» учебных комплектов осуществляется для каждой группы обучения до начала занятий (по числу слушателей).

ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» разработано и поддерживается на актуальном уровне более 10 учебных пособий и иных учебно-методических материалов курсов.

Учебный комплект для слушателей включает учебно-методическое пособие. По окончании процесса обучения каждый слушатель получает в постоянное пользование компакт-диск с учебно-методическими материалами по изученным вопросам, а также со справочным и вспомогательным материалом (основные нормативные и правовые акты, типовые организационно-распорядительные документы, инструкции, подборки статей по тематике обучения и др.).

Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в электронном и печатном виде.

Вывод: Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой составляет 100%.

7. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» на постоянной основе работает 11 сотрудников.

Управление:

- Ректор - 1
- Первый проректор - 1

Учебная часть:

- Старший преподаватель -5
- Преподаватели – 1
- мастер производственного обучения - 1

Кадровый состав ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» является стабильным и включает 6 штатных сотрудников и 6 совместителей.

Кроме штатных преподавателей Института к преподаванию на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки привлекаются совместители высококвалифицированные специалисты практики, имеющие многолетний опыт работы в области обеспечения экологической безопасности, в том числе имеющие ученые степени и большой стаж работы в системе профессионального образования, авторы-разработчики курсов, преподаватели вузов, тренеры и инструкторы.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют соответствующее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения, ученые степени и звания.

Все преподаватели ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса», и штатные и совместители, работают по трудовым договорам. На всех штатных преподавателей в отделе кадров ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Преподаватели и иные работники ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях

послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях.

Кадровый состав ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень преподавания.

Вывод:

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Установленные лицензионные нормативы на качество преподавательского состава выполняются.

8. Качество материально-технического обеспечения

Обучение слушателей в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» организовано в г. Вологда, Вологодской области

Занятия проводятся в классах, оборудованных всем необходимым для учебного процесса.

На сегодняшний день ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» арендует учебный класс, который удовлетворяет требованиям учебного процесса.

Каждая учебная аудитории оборудованы видеопроектором с дистанционным управлением и демонстрационным экраном, на котором можно отображать любой медиаконтент с преподавательского компьютера.

Обеспечение социально-бытовых условий для обучающихся в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» не включает бронирование мест в ближайших гостиницах. Существует возможность в перерывах между занятиями выпить чай или кофе с выпечкой, минеральной водой, имеется возможность пообедать в кафе, находящемся в этом же здании в обеденные перерывы.

В ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» имеются в наличии аптечка, укомплектованные необходимыми средствами для оказания первой помощи обучающимся. Все сотрудники ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» обучены приемам оказания первой помощи.

Выводы:

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю Программ ДПО.

9. Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией при проведении итоговой аттестации в форме тестового контроля знаний.

Слушатель считается аттестованным, если имеет «зачет» по итоговой аттестации.

Для осуществления внешнего контроля качества освоения программы на итоговую аттестацию может быть приглашен представитель заказчика. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса может проводиться анкетирование, получение отзывов слушателей и их работодателей.

Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- наличие у преподавателей ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» соответствующего высшего образования, научных званий, сертификатов подтверждения квалификации по преподаваемым программам с учетом новых версий;
- анкеты слушателей.

Виды и формы внешней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- отзывы заказчиков;
- повторное обращение заказчика для получения образовательных услуг;
- контроль со стороны учредителя:
- качества дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- качества работы преподавателя

Вывод:

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» позволяет успешно вести образовательную деятельность.

10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	125/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-	0/22%

	педагогических работников образовательной организации	
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	10%
.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников -	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников -	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников -	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР -	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника -	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации -	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период-	5 единиц

2.11		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций -	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период -	0 единиц
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников	0/0%, 0/0%, 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией –	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	-
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2500,00 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	302,00 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	235,00 тыс.руб
4.	Инфраструктура:	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	3699,5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности -	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления -	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3699,5 кв.м
4.1.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 единиц

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ основных показателей и планов работы показывает, что:

1. Институт обеспечен необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»;

2. Структура и система управления ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»; достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»; в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации;

3 Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования.

4. Организационная структура и система управления ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса»; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу и действующему законодательству. Образовательная деятельность института укладывается в рамки требований к реализации программ дополнительного профессионального образования,

5. Кадровый состав ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании.

7. Образовательные программы по учебным курсам в наличии - 100%.

8. Качество материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю.

В целом планирование и организаторская работа в ЧОУ ДПО «Институт экологии и леса» проводится в соответствии с Уставом и я в области профессиональной подготовки кадров и внутриорганизационной деятельности.